



# Sketches, débats *m*

---

Scénario pédagogique – Saynètes de théâtre autour des droits de l'enfant

**Public :** CM1/CM2

**Type d'activités :** théâtre

**Durée estimée :** variable

**Auteur :** Marie Plassard

**Résumé :** À partir d'histoires - inventées ou basées sur des faits réels - jouées, les enfants recherchent des solutions, discutent, s'interrogent.

---

## Le scénario *m*

À partir d'histoires inventées ou basées sur des faits réels, des situations "problèmes" sont proposées aux enfants. Ils doivent commenter l'histoire, noter les erreurs, s'il y en a, vérifier si elle est vraiment possible, s'interroger sur la manière dont l'histoire aurait pu se résoudre, comment elle pourra se résoudre, quelle solution peut être imaginée, si elle a pu évoluer selon les époques, comment on peut imaginer le futur.

À chaque enfant ou groupe d'enfant est attribué le rôle d'un des personnages de l'histoire et chacun doit envisager sa solution; c'est de la confrontation des solutions, des documents-arguments trouvés qu'on pourra résoudre l'ensemble de l'histoire, ou non! Ces "sketches" peuvent ensuite être joués devant d'autres classes et servir de prétexte, point de départ à de nouveaux débats, nouvelles interrogations.

---

## Déroulement d'un scénario type *m*

---

### Histoire : Lucien s'est fait voler l'argent de la cantine

À midi Lucien s'aperçoit qu'on lui a volé l'argent pour la cantine que sa mère lui avait donné. Il n'ose pas en parler au maître. Comme il n'a pas l'argent nécessaire, il n'a pas le droit d'aller déjeuner. Il reste dans la cour pendant le repas et retourne en classe le ventre vide. En rentrant en classe il regarde encore dans son cartable et dans son casier pour voir s'il retrouve l'argent. Puis, pendant que les autres sont dans le couloir prêts à se rendre au cours de gym, il fouille le casier de son voisin et le cartable de sa voisine pour voir si ce n'est pas eux qui ont pris son enveloppe. Il ne trouve rien.

---

### Rôles à distribuer

Lucien, sa maman, le voisin de Lucien, la voisine de Lucien, d'autres élèves, l'instituteur, le directeur d'école, le surveillant de cantine, le "gérant" de la cantine, un banquier, un assureur, la police.

## Exemples de questions qui peuvent se poser

---

Un enfant peut-il avoir de l'argent sur lui à l'école? Est-ce qu'on peut reprocher à la maman d'avoir donné l'argent à Lucien? Est-ce que Lucien est coupable d'avoir "perdu" son argent? Est-ce que quelqu'un doit lui rembourser?

Est-ce que le maître aurait dû demander qu'on lui confie l'argent à lui? Peut-on fouiller dans le casier de son voisin si on le soupçonne de vol? Doit-on fouiller dans le cartable de sa voisine si on la soupçonne de vol? Comment mener une enquête en classe? - Peut-on refuser un repas à un enfant qui n'a pas d'argent? Est-ce que cette histoire pourrait arriver dans ton école? Comment se règle la cantine? Connais-tu d'autres systèmes que la cantine? Peut-on apporter son pique-nique à l'école si on n'a pas d'argent pour la cantine? Qui s'occupe des cantines?

## Utilisation de la base : recherche de documents

---

- Lucien retrouve l'article de la déclaration des droits de l'enfant qui dit qu'un enfant a le droit d'être nourri
- L'instituteur trouve un règlement d'école qui précise que les enfants ne doivent pas avoir d'argent sur eux à l'école
- La maman trouve une photo de "soupe populaire" ou "resto du cœur" pour montrer qu'on ne refuse pas de la nourriture à un pauvre
- Un banquier (si ce rôle est distribué) peut trouver des documents pour expliquer qu'un enfant peut ouvrir un compte en banque et payer sa cantine avec un chèque éloignant la convoitise des voleurs - etc.

---

## Sur le même modèle, d'autres histoires...

---

### L'argent de poche

---

Thème : argent

Mourad voudrait bien s'acheter un disque de Bob M. mais il n'a pas assez d'argent de poche. En fait il n'en a même pas du tout. Presque tous ses amis à l'école ont de l'argent de poche. Il y a bien Philippe qui n'a pas d'argent mais il fait le fier en disant qu'il n'en a pas besoin et que quand il veut quelque chose il va le chercher. D'ailleurs lui le cd de Bob il l'a déjà. Il sait bien se débrouiller dans les magasins et comme il est mineur il dit que personne ne peut rien contre lui. Mourad n'a pas envie de voler lui. Il veut l'acheter ce cd. Alors il réfléchit pour savoir comment il pourrait faire pour gagner de l'argent. Il pourrait demander dans la rue, mais il est trop timide. Il pourrait vendre des jeux avec lesquels il ne joue plus. Il pourrait peut-être trouver du travail mais à l'école on lui a dit que le travail des enfants est interdit.

### Les "fréquentations" permises ou interdites par les parents

---

Thèmes : - Limites de l'autorité parentale

Tous les jours Isabelle en allant à l'école croise une petite fille qui "fait la manche" sur le trottoir. Un matin elle va lui parler et partage avec elle le goûter qu'elle avait emporté pour l'école. Jour après jour Isabelle et Lisa (c'est le nom de la petite fille) deviennent amies et pour son anniversaire Isabelle a décidé de l'inviter. Sa maman n'est pas d'accord car elle avait dit que cette fête était seulement pour ses camarades de classe.



## **L'autorité parentale et l'autorité médicale**

---

Thèmes : La santé - être "contraint" de se soigner - le choix du traitement, du médecin

Benoît a de la fièvre. Sa mère téléphone au docteur Leloup qui a l'habitude de venir. Benoît ne l'aime pas trop ce docteur, mais bon, il paraît qu'il n'a pas son mot à dire sur le sujet. Le docteur arrive et après l'examen prépare une ordonnance. Il prescrit du sirop Fluxil pour faire baisser la fièvre. Benoît n'est pas d'accord. Ce sirop il en a déjà eu une fois et il le déteste. Il préférerait un autre médicament. Sa mère commence à se fâcher et demande au docteur l'adresse de l'hôpital le plus proche pour y emmener Benoît. Puisqu'il ne veut pas se soigner à la maison, on va l'hospitaliser.

## **La rue et l'enfant - "couvre-feu"**

---

Thèmes : rapports autorité parentale et autorité municipale

Fatou a terminé tous ses devoirs et elle connaît ses leçons par cœur! Sa maman, qui vient de rentrer de son travail, lui donne la permission d'aller jouer en bas de l'immeuble avec les autres petites filles du quartier. Comme on est au mois de juin, il fait déjà très beau et Fatou s'amuse bien. Elle ne voit pas le temps passer. Il est 23h30 lorsque des policiers s'approchent de Fatou et lui demandent son âge. "j'ai 9 ans" répond Fatou. Les policiers décident de l'emmener jusqu'au commissariat.